UNITÀ DI APPRENDIMENTO

DENOMINAZIONE – TITOLO	**COLTIVIAMO LA TERRA, COLTIVIAMO LA PACE**
DESTINATARI (Classi prime)	
Periodo/Durata: novembre ’25-maggio ‘26	

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- *competenza alfabetica funzionale*
- *competenza multilinguistica*
- *competenza matematica e in scienze e tecnologie*
- *competenza digitale*
- *competenza personale, sociale e di imparare a imparare*
- *competenza sociale e civica*
- *competenza imprenditoriale*
- *competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Comunicare esperienze personali legate alla pace e alla cura della terra.
- Riconoscere e rappresentare quantità e dati legati a comportamenti positivi e ambientali.
- Collaborare con i compagni in attività di gruppo e rispettare le regole comuni.

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI
Italiano	- Ascoltare e raccontare esperienze personali.	- Esporre in modo chiaro un gesto di pace o cura della natura.	- Lessico delle emozioni, struttura del racconto personale.
Storia	- Riconoscere esperienze personali e collettive nel tempo.	- Raccontare esperienze vissute legate alla pace.	- La memoria personale e familiare, routine scolastiche, tempo vissuto.
Geografia	- Osservare e descrivere ambienti naturali e antropici.	- Orientarsi nello spazio scolastico e domestico.	- Spazi della scuola, elementi naturali, mappe semplici.
Inglese	- Comprendere e usare parole semplici legate alla pace.	- Riconoscere parole come *peace, friend, smile, thank you.*	- Lessico base, canzoni tematiche, flashcard e immagini.
Matematica	- Raccogliere e rappresentare dati.	- Contare e confrontare azioni gentili e ambientali.	- Grafici a barre, tabelle, conteggio.
Scienze	- Osservare e descrivere la natura.	- Collegare la pace alla cura dell’ambiente.	- Elementi naturali, ciclo vitale delle piante, osservazione diretta.

Tecnologia	- Utilizzare strumenti e materiali per creare oggetti simbolici.	- Costruire simboli della pace con materiali di recupero.	- Materiali e strumenti, tecniche di assemblaggio, oggetti simbolici.
Arte e Immagine	Rappresentare simboli della pace e della natura.	- Disegnare e colorare con significato.	- Simboli, colori, bandiera della pace, elementi naturali.
Musica	- Ascoltare e riconoscere suoni e ritmi che evocano la pace.	- Cantare canzoni sulla pace e sull'amicizia.	- Canzoni e filastrocche, ascolto attivo, ritmi e movimenti espressivi.
Educazione civica	- Rispettare le regole e gli altri	- Agire con gentilezza e collaborazione	- Regole di convivenza, gesti di pace, rispetto per l'ambiente.
Scienze motorie	- Coordinare movimenti e rispettare le regole nei giochi.	- Collaborare e aiutarsi nei giochi di gruppo.	- Giochi cooperativi, rilassamento, drammatizzazione. -
Religione	- Scoprire il valore della pace come dono e impegno.	- Conoscere storie religiose che parlano di amore e rispetto.	Creazione, simboli religiosi, preghiere e canti. -

FASI DI LAVORO

FASI	Durata	Attività degli Alunni
FASE 1: Esplorazione	- novembre	- Discussione su cos'è la pace e la cura della terra, brainstorming, ascolto di storie e racconti illustrati.
FASE 2: Sviluppo	- dicembre - marzo	- Attività pratiche: disegni, conteggi, osservazioni, giochi cooperativi, esperienze sensoriali, cura di una pianta.
FASE 3: Realizzazione del Prodotto	- aprile - maggio	- Riflessioni guidate, letture tematiche, attività interdisciplinari. - Creazione della bandiera della pace, costruzione di un cartellone con le parole della gentilezza, della pace e del rispetto dell'ambiente.
FASE 4: Valutazione/Autovalutazione	- fine maggio	- Condivisione dei lavori, riflessione collettiva, autovalutazione guidata.

COMPITO DI REALTA'

TITOLO	**Coltiviamo la terra, coltiviamo la pace**
DESCRIZIONE	I bambini realizzano una bandiera della pace con parole e simboli scelti da loro.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

☑ Lezione frontale	☑ Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate	☑ Lavoro in coppie d'aiuto
☑ Lezione interattiva dialogata	❑ Attività ed esercitazioni online	☑ Lavoro individualizzato
☑ Attività laboratoriali	☑ Didattica per problemi	☑ Lavoro individuale
☑ Discussione libera e guidata	☑ Percorsi d'apprendimento attorno a compiti autentici o di realtà	☑ Apprendimento cooperativo
☑ Attività grafico/manipolative	❑ Osservazioni e confronti mirati; analisi di proposte di soluzione e degli errori	☑ Uso di schemi e mappe concettuali

☑ Lavori di gruppo	☑ Osservazione diretta di fatti e fenomeni	☑ Approfondimenti individuali e di gruppo

MEZZI E STRUMENTI	
☑ Libro di testo e relativi contenuti digitali	☑ Schede predisposte
☑ Testi didattici integrativi	☑ Computer, software didattici e multimediali, Internet
☑ Sussidi audio-visivi	☑ Viaggi e visite d'istruzione
☑ Materiale didattico reperibile a casa o a scuola	☑ Laboratori
❑ Software specifici	❑ Video-lezioni sincrone e asincrone
☑ Esercizi on line	☑ LIM

MODALITÀ DI VERIFICA	
❑ Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe sia a casa	☑ Esercizi interattivi
❑ Test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento	☑ Esposizione dei concetti acquisiti
❑ Risoluzione di problemi anche in contesti reali	☑ Attività pratiche
☑ Relazioni sulle esperienze svolte	☑ Svolgimento di compiti autentici o di realtà
❑ Approfondimenti	☑ Partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo

VALUTAZIONE

Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale

- Situazione di partenza dell'alunno
- Interesse per la disciplina, partecipazione e impegno
- Capacità di acquisizione delle conoscenze e delle abilità della disciplina
- Livello di padronanza delle competenze
- Progressi compiuti rispetto ai livelli iniziali registrati