ISTITUTO COMPRENSIVO "MEDAGLIE D'ORO" SALERNO

CONSIGLIO DI ISTITUTO – Triennio 2020/2023

VERBALE n. 21 del 09/06/2023

Il giorno **09** del mese di **giugno** dell'anno **2023**, in presenza, presso la sede centrale di via Paolo Vocca n.12 Salerno, alle **ore 16:00** si è riunito, su convocazione prot. n. 4643 del 08/06/2023 del Presidente sig. Sarrubbo Michele, il Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo "*Medaglie d'Oro*" di Salerno, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1) *Lettura e approvazione verbale seduta precedente.*
2) *Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni:*

- *requisiti e criteri di valutazione per progettista PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi;*
- *requisiti e criteri di valutazione per collaudatore PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 " Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi.*

Sono presenti alla seduta i seguenti componenti del Consiglio:

DIRIGENTE SCOLASTICO	
EMILIO COSTABILE	**PRESENTE**
COMPONENTE GENITORI	
ANTONINI MARIA	**PRESENTE**
D'APREA ANNA	**PRESENTE**
DE CHIARA PAOLA	**PRESENTE**
DE MARTINO GIANLUCA	**PRESENTE**
DE ROBERTO VALERIA	**PRESENTE**
MEROLA LUIGIA	**PRESENTE**
SARRUBBO MICHELE	**PRESENTE**
RIZZO ALFREDO	**ASSENTE**
COMPONENTE DOCENTI	
AMODIO DANIELA	**PRESENTE**
CARDEA MARINA	**PRESENTE**
CAPUANO ANNA	**PRESENTE**
COGLIANESE APOLLONIA	**PRESENTE**
DI DONATO MARIA ROSARIA	**PRESENTE**
PIO PATRIZIA	**ASSENTE**
RONCA GELSOMINA	**ASSENTE**
SCARDINO MIRIAM	**PRESENTE**
PERSONALE ATA	
LEMBA LORELLA	**ASSENTE**
LUCIBELLO GIULIA	**PRESENTE**

Preliminarmente viene constatata:

- la regolarità della convocazione avvenuta mediante l'invito a partecipare comunicato a tutti i componenti via e-mail.

Presiede la seduta il presidente sig. Michelle Sarrubbo, funge da segretario verbalizzante l'insegnante Scardino Miriam, che accetta l'incarico. Constatata la presenza del numero legale il Presidente dichiara aperta la seduta. Prima di procedere alla trattazione dei punti all'ordine del giorno il Presidente chiede di integrare il secondo punto all'ordine del giorno nel modo seguente:

2° punto o.d.g. - Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni:

a) requisiti e criteri di valutazione per progettista PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi;

b) requisiti e criteri di valutazione per collaudatore PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi.

c) requisiti e criteri di valutazione per supporto tecnico - operativo al project manager PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi.

d) requisiti e criteri di valutazione per "supporto tecnico – specialistico" PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi.

VISTA la proposta di integrare il secondo punto all'ordine del giorno;
il Consiglio d'Istituto, all'unanimità,

DELIBERA

di approvare l'integrazione dell'ordine del giorno che risulta modificato e articolato nel modo seguente:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

2. Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni:

a) requisiti e criteri di valutazione per progettista PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi;

b) requisiti e criteri di valutazione per collaudatore PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi.

c) requisiti e criteri di valutazione per supporto tecnico - operativo al project manager PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi.

d) requisiti e criteri di valutazione per "supporto tecnico – specialistico" PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi.

Risultati votazione				
Presenti n. 15	Assenti n. 4	Favorevoli n.15	Contrari n.0	Astenuti n.0
Delibera n.157 Consiglio d'Istituto del 09/06/2023				

Si passa quindi alla trattazione del primo punto all'ordine del giorno.

1° punto o.d.g. - Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

Si procede preliminarmente alla lettura e all'approvazione del verbale della seduta precedente tenutasi il 22 maggio 2023.

Terminata la lettura, il Consiglio di Istituto, all'unanimità,

DELIBERA

di approvare il verbale della seduta precedente del 22 maggio 2023.

Risultati votazione				
Presenti n. 15	Assenti n. 4	Favorevoli n.15	Contrari n.0	Astenuti n.0
Delibera n.158 Consiglio d'Istituto del 09/06/2023				

2° punto o.d.g - Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni:

a) requisiti e criteri di valutazione per progettista PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi;

b) requisiti e criteri di valutazione per collaudatore PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi.

c) **requisiti e criteri di valutazione per supporto tecnico - operativo al project manager PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi.**
d) **requisiti e criteri di valutazione per "supporto tecnico – specialistico" PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi.**

Si passa all'esame del secondo punto all'ordine del giorno il Presidente invita il Dirigente Scolastico ad esporre in merito. Il Dirigente spiega che data la natura specialistica degli incarichi in oggetto occorre individuare delle figure dotate di particolari competenze e che si rende necessario selezionare figure di adeguato profilo professionale per l'incarico di progettista, di collaudatore, di supporto tecnico-operativo e di supporto tecnico-specialistico. Pertanto, il Dirigente propone al Consiglio d'Istituto, di integrare il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni con criteri e tabelle di valutazione specifiche per gli incarichi di progettista, di collaudatore, di supporto tecnico-operativo al project manager e di supporto tecnico-specialistico, in qualità sia di esperti interni che esterni.

PRESO ATTO di quanto illustrato dal Dirigente Scolastico;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: Azione 1 – Next Generation Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi".

ASCOLTATI gli interventi e la discussione che ne è seguita;

il Consiglio d'Istituto, all'unanimità,

DELIBERA

di approvare e di integrare il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni inserendo i requisiti e i criteri per le figure di seguito indicate:

a) **progettista PNRR Piano "Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi**.

Art.1 Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto alla selezione di una figura professionale che farà parte del "Gruppo di Progetto", a cui conferire l'incarico individuale (a seguire, anche «Incarico») di "Progettista Tecnico", per la realizzazione del progetto M4C1I3.2-2022-961-P18701.

Art.2 Requisiti e titoli richiesti

È ammessa la partecipazione di soggetti che siano in possesso dei seguenti prerequisiti di accesso:

1) laurea in informatica, matematica o ingegneria nel settore informazione;

2) Competenze professionali documentate relative alla progettazione di ambienti di apprendimento e/o all'implementazione di modelli finalizzati all'innovazione metodologico - didattica:

- Esperienza, dimostrabile con incarichi, di progettazione di ambienti didattici in ambito PNSD e FESR;
- Conoscenza della piattaforma FUTURA PNRR - per la gestione dei Progetti PNRR per l'inserimento dei documenti di competenza;
- Esperienza/conoscenza sul MEPA e sulle procedure della piattaforma di e-procurement CONSIP o di altre piattaforme equivalenti; - Conoscenza della organizzazione e legislazione scolastica;
- Conoscenza della normativa sugli appalti pubblici (D. Lgs 50/2016 e ss.mm.ii. e sulla

regolamentazione degli - appalti delle istituzioni scolastiche (D.I.129/2018) e Nuovo codice appalti (dlgs 36/2023);

Art.3 Criteri di selezione

Come individuati nella tabella seguente:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	**Punti**
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in informatica, matematica o ingegneria nel settore informazione Voto Fino a 110 Punti 9 - Voto 110 e lode Punti 10	Max 10
Abilitazioni all'insegnamento – Punti 5 per titolo max 2 titoli	Max 10
Corsi di perfezionamento postuniversitari (durata annuale) Punti 1 per titolo max 2 titoli	Max 2
Master di primo livello se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta Punti 5 punti per titolo - max 1 titolo	Max 5
Dottorato di ricerca del settore tecnico scientifico/Specializzazioni postuniversitarie/ Master di II Livello se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta Punti 10 per ogni titolo max 1 titolo	Max 10
Esperienza come docenza universitaria nel settore TIC Punti 3 per esperienza max 5 esperienze	Max 15
Attestato di formazione attinente le ICT o nuove metodologie Punti 1 per attestato - max 5 attestati	Max 5
Pubblicazioni su tematiche attinenti l'incarico Punti 3 per titolo max 2 titoli	Max 6
CERTIFICAZIONI	
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc. (1 punto per certificazione - max 2 certificazioni))	Max 2
Certificazioni Informatiche specialistiche riconosciute ecdl avanzate, IT security (2 punti per certificazione - max 2 certificazioni)	Max 4
Competenze CEFR livelli lingua inglese certificate Certificazione linguistica sulla lingua inglese di livello almeno B2	Max 1
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza nella progettazione nel settore di riferimento PNSD e/o FESR (2 punto per esperienza – max 10)	Max 20
Esperienza in collaudi nel settore di riferimento PNSD e/o FESR (1 punto per esperienza – max 4)	Max 4
Formatore per il personale docente in corsi relativi alle ICT e/o nuove metodologie (p.ti 1 per incarico max 6 incarichi)	Max 6
Punteggio massimo ottenibile	100

b) collaudatore PNRR Piano "Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 " Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi.

Art. 1 - Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione di Esperto Collaudatore

Possono partecipare alla selezione Esperti in possesso di Laurea in Ingegneria o laurea in informatica o laurea in Matematica.

Si richiedono:

•Esperienza, dimostrabile con incarichi, di collaudo di ambienti didattici in ambito PNSD e FESR;

•Conoscenza della piattaforma FUTURA PNRR - per la gestione dei Progetti PNRR per l'inserimento dei documenti di competenza;

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Art. 2 - Prestazioni richieste al collaudatore

Il collaudatore dovrà assicurare:

•svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati ai laboratori e all'allocazione dei beni acquistati;

•verificare la conformità delle apparecchiature fornite al tipo o ai modelli descritti nel contratto;

• collaborare con il Dirigente scolastico per verificare i documenti relativi alla consegna dei beni e verificare la corrispondenza rispetto a quanto ordinato dall'Istituto;

• eseguire un controllo completo delle forniture e del loro funzionamento;

•verbalizzare le attività di collaudo con l'indicazione dell'ora di inizio e termine dei lavori, degli argomenti trattati, delle decisioni assunte e del nominativo dei partecipanti;

•compilare i dati relativi alle attività svolte ed inoltrarli al Dirigente scolasticoeffettuare la redazione dei verbali dettagliati relativi alla sua attività svolta;

Art. 3 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 1, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione secondo i seguenti criteri come individuati nella tabella seguente:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in informatica, matematica o ingegneria Voto Fino a 110 Punti 9 - Voto 110 e lode Punti 10	Max 10
Abilitazioni all'insegnamento – Punti 5 per titolo max 2 titoli	Max 10
Corsi di perfezionamento postuniversitari (durata annuale) Punti 1 per titolo max 2 titoli	Max 2
Master di primo livello se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta Punti 5 punti per titolo - max 1 titolo	Max 5
Dottorato di ricerca del settore tecnico scientifico/Specializzazioni postuniversitarie/ Master di II Livello se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta Punti 10 per ogni titolo max 1 titolo	Max 10
Esperienza come docenza universitaria nel settore TIC Punti 3 per esperienza max 5 esperienze	Max 15

Attestato di formazione attinente le ICT o nuove metodologie Punti 1 per attestato - max 5 attestati	Max 5
Pubblicazioni su tematiche attinenti l'incarico Punti 3 per titolo max 2 titoli	Max 6
CERTIFICAZIONI	
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc. (1 punto per certificazione - max 2 certificazioni))	Max 2
Certificazioni Informatiche specialistiche riconosciute ecdl avanzate, IT security (2 punti per certificazione - max 2 certificazioni)	Max 4
Competenze CEFR livelli lingua inglese certificate Certificazione linguistica sulla lingua inglese di livello almeno B2	Max 1
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza in collaudi in ambito PNSD e/o FESR/PNRR (2 punto per esperienza – max 10)	Max 20
Esperienza nella progettazione in ambito PNSD e/o FESR (1 punto per esperienza – max 4)	Max 4
Formatore per il personale docente in corsi relativi alle ICT e/o nuove metodologie (p.ti 1 per incarico max 6 incarichi)	Max 6
Punteggio massimo ottenibile	100

c) supporto tecnico - operativo al project manager PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi.

Art.1 Requisiti e titoli richiesti

È ammessa la partecipazione di soggetti che siano in possesso dei seguenti prerequisiti di accesso:

1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento;

2) Competenze professionali documentate relative alla progettazione di ambienti di apprendimento e/o all'implementazione di modelli finalizzati all'innovazione metodologico - didattica:

●Esperienza, dimostrabile con incarichi in ambito PNSD e FESR;

●Conoscenza della piattaforme FESR - PNSD e FSE per l'inserimento dei documenti di competenza;

●Conoscenza della organizzazione e legislazione scolastica

Art.2 Criteri di selezione

I candidati saranno valutati da apposita Commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, solo dopo aver verificato l'esistenza dei requisiti essenziali, sulla base dei titoli accademici e di studio presentati nonché delle esperienze maturate, secondo i criteri declinati nella seguente tabella:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento Voto Fino a 110 Punti 9 - Voto 110 e lode Punti 10	Max 10
Abilitazioni all'insegnamento nelle scuole secondarie Punti 5 per titolo max 1 titoli	Max 5
Corsi di perfezionamento postuniversitari (durata annuale) - Master di primo livello se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta Punti 5 punti per titolo - max 2 titolo	Max 10
Master di II Livello se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta Punti 10 per ogni titolo max 1 titolo	Max 10
Attestato di formazione attinente le ICT o nuove metodologie Punti 1 per attestato - max 5 attestati	Max 5
CERTIFICAZIONI	
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc. (1 punto per certificazione - max 2 certificazioni)	Max 2
Certificazioni Informatiche specialistiche riconosciute ecdl avanzate, IT security (2 punti per certificazione - max 2 certificazioni)	Max 4
Competenze CEFR livelli lingua inglese certificate Certificazione linguistica sulla lingua inglese di livello almeno B2	Max 1
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza nel settore di riferimento PNSD e/o FESR/FSE (2 punto per esperienza – max 10)	Max 20
Esperienza in collaudi/progettazione nel settore di riferimento PNSD e/o FESR (1 punto per esperienza – max 4)	Max 4
Incarico animatore digitale (2 punto per ogni anno - max 7)	Max 14
Membro Team innovazione (1 punto per ogni anno – max 7)	Max 7
Incarichi di docenza in progetti in ambito STEM o metodologie innovative rivolte a studenti (progetti extracurriculari) (1 punto per ogni incarico – max 6)	Max 6
Formatore per il personale docente in corsi relativi alle ICT e/o nuove metodologie (p.ti 1 per incarico max 2 incarichi)	Max 2

Punteggio massimo ottenibile	100

d) supporto tecnico – specialistico PNRR Piano" Scuola 4.0" e della Linea di Investimento 3.2 " Scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom-ambienti di apprendimento innovativi.

Art.1 Requisiti e titoli richiesti

È ammessa la partecipazione di soggetti che siano in possesso dei seguenti prerequisiti di accesso:

1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento;

2) Competenze professionali documentate relative alla progettazione di ambienti di apprendimento e/o all'implementazione di modelli finalizzati all'innovazione metodologico - didattica:

● Conoscenza della piattaforma FUTURA PNRR - per la gestione dei Progetti PNRR per l'inserimento dei documenti di competenza;

● Esperienza/conoscenza sul MEPA e sulle procedure della piattaforma di e-procurement CONSIP o di altre piattaforme equivalenti;

● Conoscenza della organizzazione e legislazione scolastica;

● Conoscenza della normativa sugli appalti pubblici (D. Lgs 50/2016 e ss.mm.ii e sulla regolamentazione degli appalti delle istituzioni scolastiche (D.I.129/2018) e Nuovo codice appalti (d.lgs. 36/2023)

Art.2 Criteri di selezione

I candidati saranno valutati da apposita Commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, solo dopo aver verificato l'esistenza dei requisiti essenziali, sulla base dei titoli accademici e di studio presentati nonché delle esperienze maturate, secondo i criteri e i requisiti per la selezione dell'esperto per l'affidamento dell'incarico di **supporto tecnico – specialistico** secondo i criteri declinati nella seguente tabella:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline giuridiche ed economiche Voto Fino a 110 Punti 9 - Voto 110 e lode Punti 10	Max 10
Corsi di formazioni attinenti l'oggetto dell'incarico Punti 5 – max 2	Max 10
Corsi di perfezionamento postuniversitari (durata annuale) Punti 4 per titolo max 2 titoli	Max 8
Master di primo livello se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta Punti 5 punti per titolo - max 1 titolo	Max 5
Dottorato di ricerca del settore tecnico scientifico/Specializzazioni postuniversitarie/ Master di II Livello se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta Punti 10 per ogni titolo max 1 titolo	Max 10
CERTIFICAZIONI	
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc. (1 punto per certificazione - max 2 certificazioni)	Max 2

Certificazioni Informatiche specialistiche riconosciute ecdl avanzate, IT security (2 punti per certificazione - max 2 certificazioni)	Max 4
Competenze CEFR livelli lingua inglese certificate Certificazione linguistica sulla lingua inglese di livello almeno B2	Max 1
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza nel settore di riferimento PNSD e/o FESR (2 punto per esperienza – max 10)	Max 20
Esperienza nella gestione contabile della scuola (10 punti per ogni anno – max 2)	Max 20
Incarico come Direttore S.G.A. (5 punti per ogni anno – max 2)	Max 10
Punteggio massimo ottenibile	100

I curricula pervenuti saranno comparati tenendo conto del seguente ordine di priorità:

a. Personale interno all'istituzione scolastica;

b. Personale appartenente ad altra istituzione scolastica;

c. Personale esterno all'amministrazione scolastica.

Risultati votazione				
Presenti n. 15	Assenti n. 4	Favorevoli n.15	Contrari n.0	Astenuti n.0
Delibera n.159 Consiglio d'Istituto del 09/06/2023				

Non essendoci altri argomenti di discussione, il Presidente alle ore 17:00 dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario — Scardino Miriam

Il Presidente — Michelle Sarrubbo